

Trøndelag
høyere yrkesfagskole



LIVSLANG LÆRING OG HØYERE YRKEFAGLIG UTDANNING

Byggedagen 2023
29.mars

Elin Kolden, utviklingsleder ved Trøndelag høyere yrkesfagskole



Litt historikk

1757 – Bergseminarene på Røros og Kongsberg

1898 – Bergen fagskole for tre- og metallindustri

1966 – «teknisk fagskole», vedtak i Stortinget

k, teknologi, mekanikk, el
iten for metallavdelingen m
delingen husbygging- og fo
kolens plan er fastsatt av
sningsdepartementet i 1917,
i samh
sfjorde
kolen s
rvisning
styre på 5 medlemmer. Sta
tekniske skoler.
ønn: Rektor lønnsklasse 1
sklasse 10 og 13, lærere lønns

Bergen tekniske fagskole.

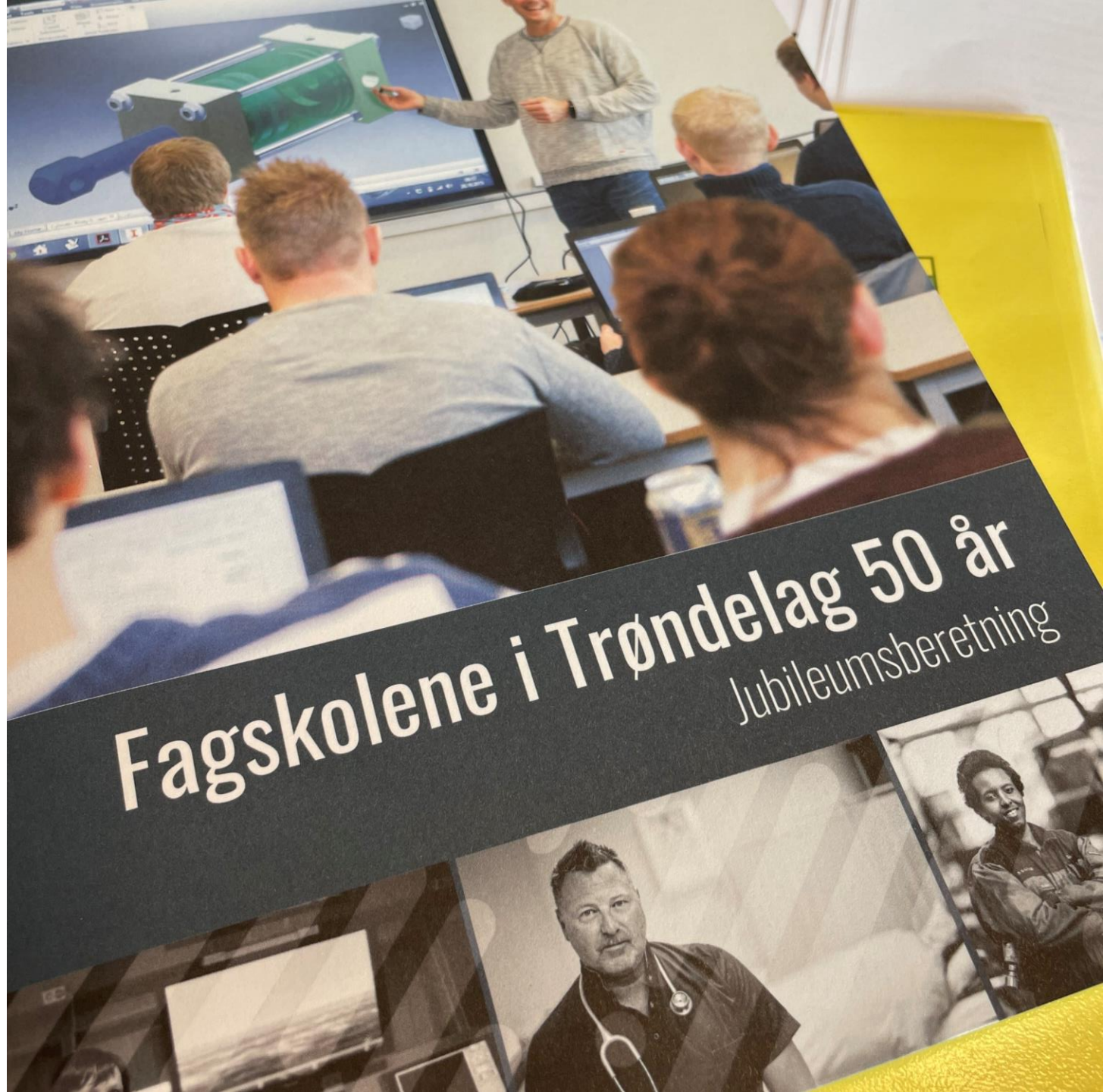
Skolen trådte i virksomhet 16. febr. 1887 under navnet «Bergens sløydskole». Til den ble i 1895 knyttet en fagskole for treindustri og senere for metallindustri. I 1898 gikk skolen helt over til 2-årig fagskole med 2 avdelinger og fikk navnet Bergen fagskole for tre- og metallindustri. Den har nå også fagavdelinger for elektroteknikk og for bilmekanikere. Undervisningen omfatter for begge avdelinger: verkstedsarbeid, konstruksjons- og fagtegning, frihåndstegning, norsk og bokførsel, matematikk,



Fagskole i Trøndelag

1968

- Steinkjer fagskole
- Stjørdal tekniske fagskole
- Trondheim fagskole
- Chr. Thams fagskole



Meld. St. 9

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Fagfolk for fremtiden

Fagskoleutdanning

Tilråding fra Kunnskapsdepartementet 2. desember 2016,
godkjent i statsråd samme dag.
(Regjeringen Solberg)

Fagskoleutdanning – en viktig del av kunnskapssamfunnet

konkurranseskraft vil ligge i en arbeids-
som har høy og relevant kompetanse,
tillingssevne og at vi er med i teknologi-
en.

15.1 Produktivitet – grunnlag for vekst og velferd

folkningen får stadig nye genera-
bedre utdanning enn de foregå-
ls et resultat av politiske valg,
valg, samfunnsutvikling og
Mens universitetene, høysko-
e opplæring har hatt store
itiske mål om økt adgang,
grad vokst frem som et
lsmarkedet og student-

kompetanse til mange bransjer. Denne meldingen
legger til rette for kvalitetsutvikling i utdan-
ningene og vekst i søkningen til fagskoleutdan-
ningene.

God kvalitet på alle nivåer i utdannings-
systemet er nødvendig for å sikre høyt kvalifisert
arbeidskraft, velfungerende næringsliv. God utdan-
ningskvalitet er også viktig for å videreutvikle
velfungerende demokratisk samfunn.
borgere. Stadig raskere tar
stiller krav til kompetanse og
ningene for



Fagskole i Norge i nyere tid

- ✓ 2003 - Den første Fagskoleloven
- ✓ 2014 – NOU 2014:14 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg
- ✓ 2017 - Fagskolemeldinga *Fagfolk for fremtiden – Fagskoleutdanning* vedtatt av Stortinget våren 2017
- ✓ 2018 - Ny fagskolelov *Lov om høyere yrkesfaglig utdanning*

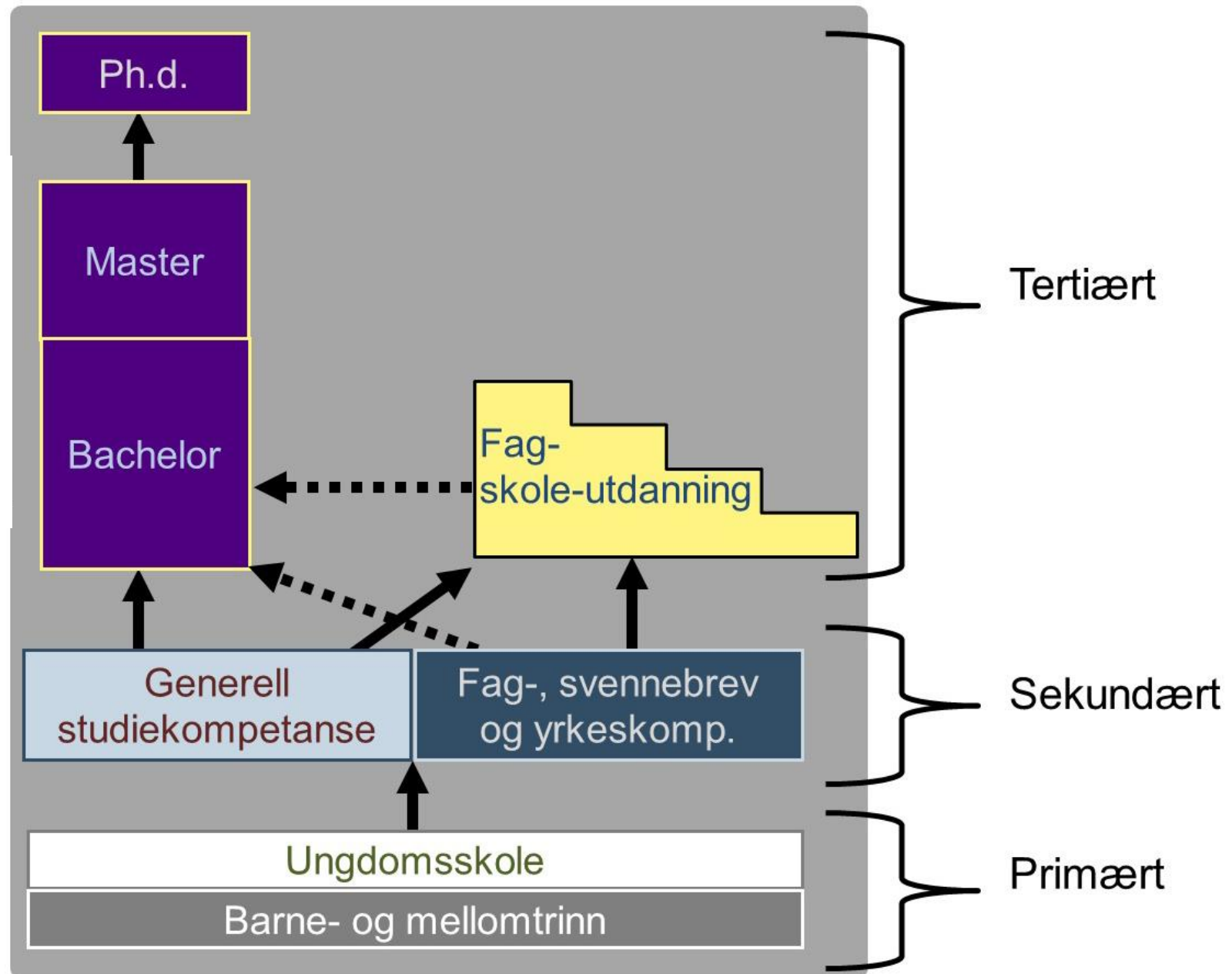
Fagskoleutdanning



- ✓ er *høyere yrkesfaglig utdanning* og ligger på nivå **over** videregående opplæring
- ✓ skal gi kompetanse som kan tas i bruk uten ytterligere opplæringstiltak
- ✓ er praksisnær og skal imøtekomme behovet for kvalifisert arbeidskraft i samfunnet
- ✓ bygger på kunnskap og erfaring fra yrkesfeltet samt yrkesfaglige utdanningsprogrammer med fag- eller svennebrev eller studieforberedende utdanningsprogrammer
- ✓ er en avsluttende utdanning i seg selv



Det norske utdanningssystemet

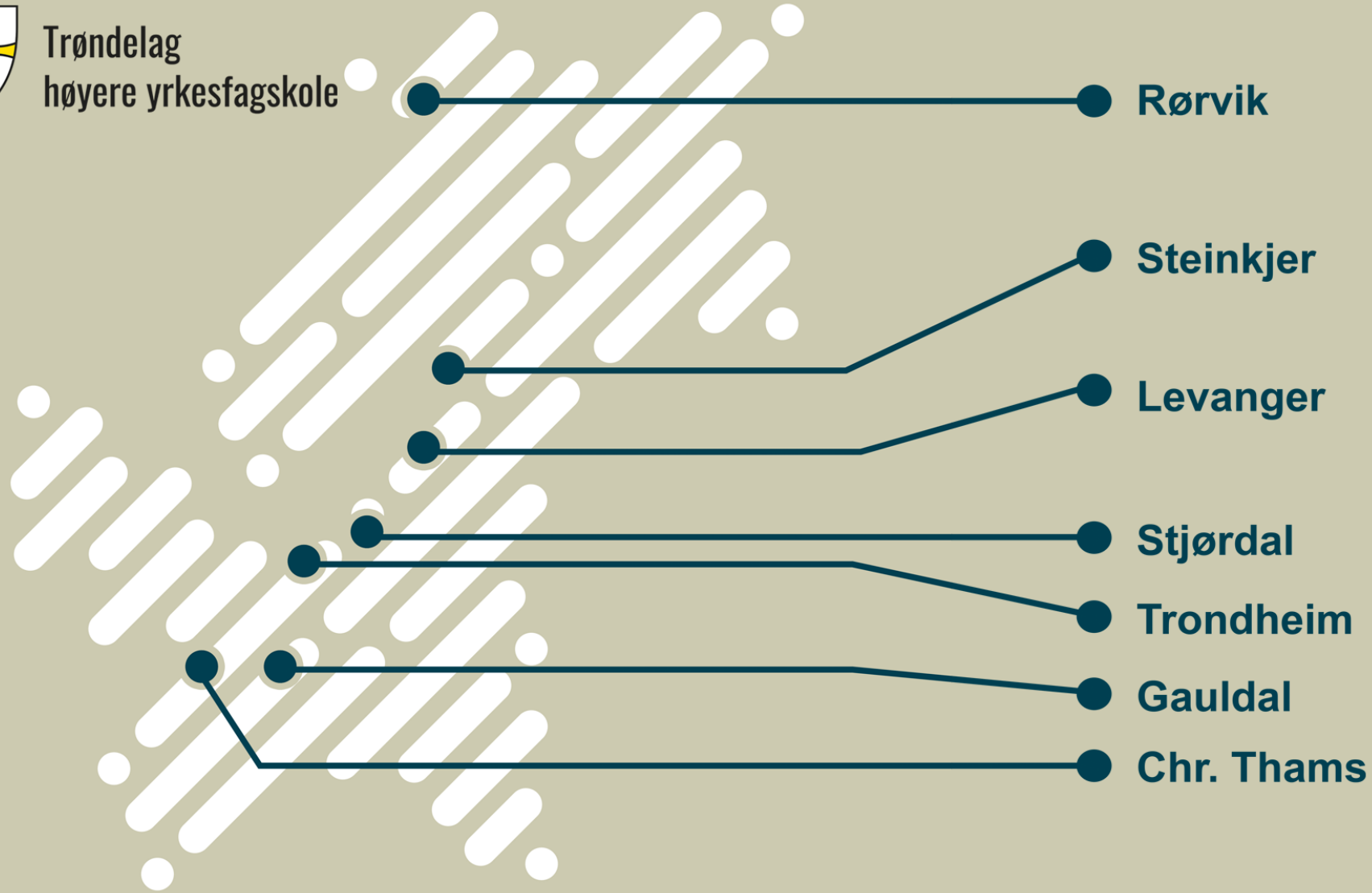




Vår visjon:
Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet



Trøndelag
høyere yrkesfagskole



Fakta om THYF

- Ca. 100 ansatte
- Ni i stab - Stjørdal
- Sju studiestedsledere
- Ca. 1200 studenter
- 35 studietilbud
- Eies av TRFK
- Eget fagskolestyre

Trøndelag høyere yrkesfagskole Studiested Stjørdal



Teknisk

Anlegg	Automatisering	Bergteknikk	Bygg
Elkraft	Kart- og oppmålingsfag		
Klima, energi og miljø i bygg		Kulde- og varmepumpeteknikk	
Ledelse, drift og utvikling av ortopeditekniske verksteder			
Ledelse i ressurseffektiv verdiskaping og sirkulær næringsaktivitet			
Maskinteknikk	Maskinteknisk drift	Matteknikk	
Mekatronikk	Prosessteknikk	Sveiseteknikk	

Helse og oppvekst

Arbeid med de yngste barna i barnehagen	
Barn med særskilte behov	Barsel og barnepleie
Helse, aldring og aktiv omsorg	
Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer	
Palliasjon/kreftomsorg og lindrende pleie	
Psykisk helsearbeid og rusarbeid	Rehabilitering
Veiledning helse og omsorg	

Sjøfart og havbruk

Dekksoffiser på ledelsesnivå	Kurs: Dekksoffiser D5 til D3
Ledelse i havbruksoperasjoner	
Ledelse sjøbasert akvakultur	Maskinoffiser på ledelsesnivå



Reiseliv, bransjeprogram og andre offentlige fagskoletilbud i Trøndelag

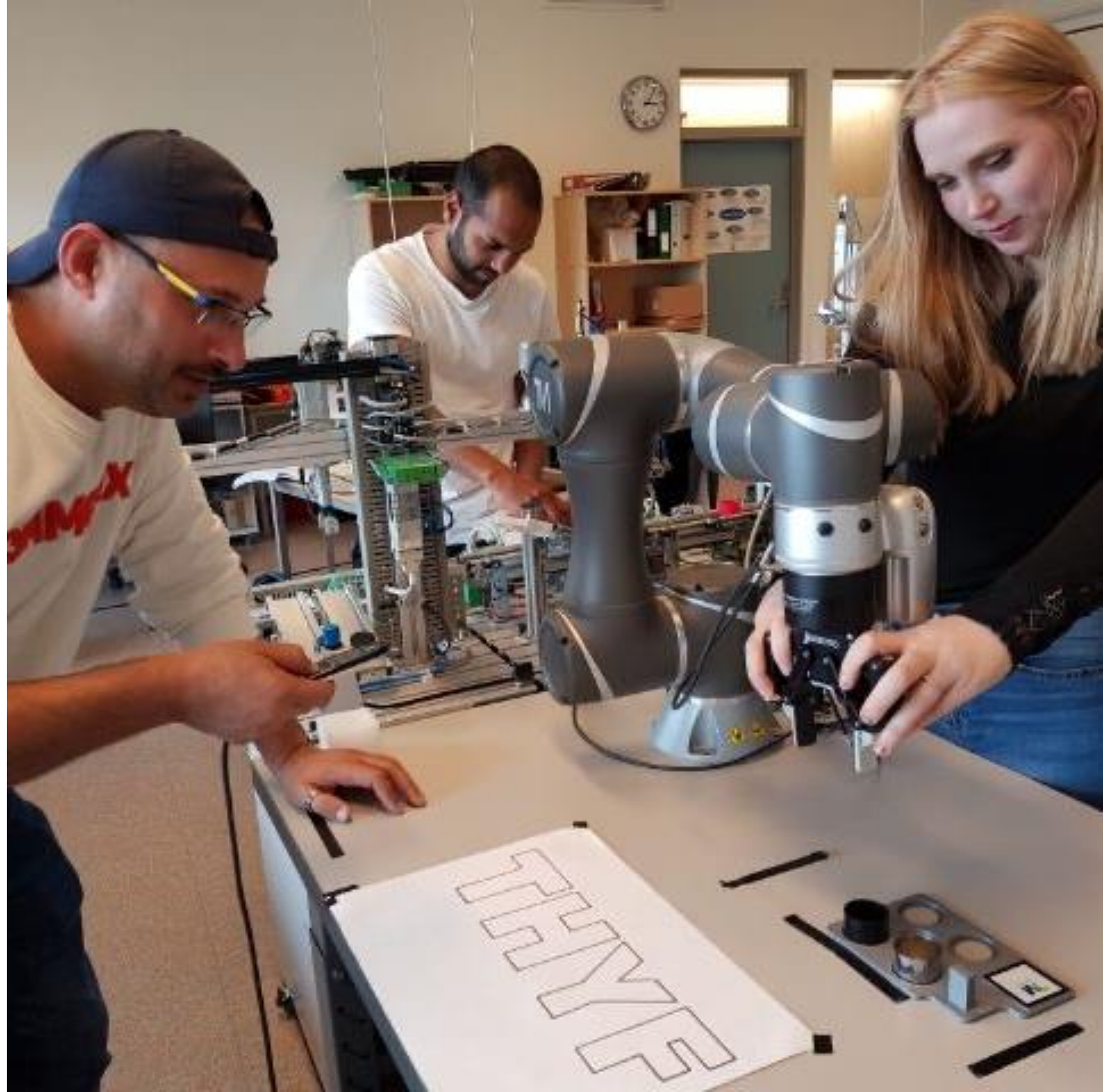
Andre offentlige fagskoletilbud i Trøndelag	
Prosjektgjennomføring i tekniske produksjonsbedrifter	
Prosjekt- og anleggsledelse i bygg og anleggsbransjen	
Reiseliv og opplevelser	Spekevareproduksjon
Verdiskaping i lokalmat	

En fagskoleutdanning....

- Studenter, ikke elever
- Studiepoeng (stp)
- Innhold og omfang tilsvarende inntil 2 års utdanning på fulltid
- Fra 1.12.21 gir fullført, nyere 2-årig HYU generell studiekompetanse

Grader:

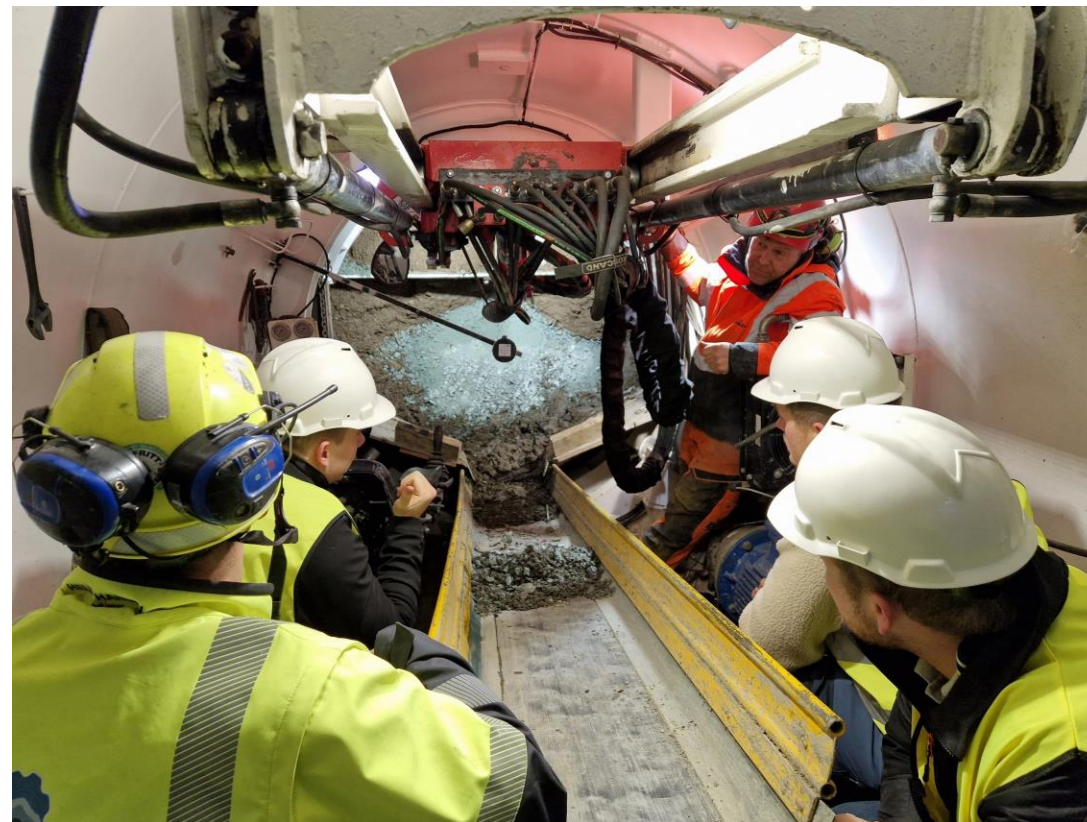
- Fagskolegrad = 60 stp
- Høyere fagskolegrad = 120+ stp (fagskoleingeniør)



Opptakskrav til fagskole



- a) Fullført og bestått videregående opplæring med fagbrev, svennebrev eller vitnemål fra relevant yrkesutdanning.
- b) Søkere som er 23 år eller eldre i opptaksåret, kan tas opp på grunnlag av tilsvarende kompetanse som i a) etter gjennomført realkompetansevurdering.
- c) For enkelte studier kan studiekompetanse være opptaksgrunnlag.



Samarbeid med arbeidslivet

- Delta i ulike fagråd/fagfora/nettverk
- Oppdatere studieplaner
- Utvikle nye studietilbud
- Gjeste forelesninger
- Studentenes hovedprosjekt
- Sensorarbeid

- THYF søker i år fagområdeakkreditering i tekniske fag



Trøndelag
høgere yrkesfagskole



Hele dette bilaget er utgitt av Industri 2

Trøndelag høgere yrkesfagskole: Studier skapt av bedriftenes kompetansebehov

I samarbeid med ulike bedrifter, bygger og utvikler Trøndelag høgere yrkesfagskole (THYF) utdannelser som er basert på behov bedriftene melder for ny og økt kompetanse for sine ansatte. Dette gir studentene en faglig trygghet i arbeidslivet, og samtidig får bedriftene ansatte som har den nødvendige og oppdaterte kunnskapen.

I tillegg til disse tre studiene, tilbyr THYF også:

- Anlegg
- Automatisering
- Elektrisk

Hvem er studentene i THYF?

Kjønn

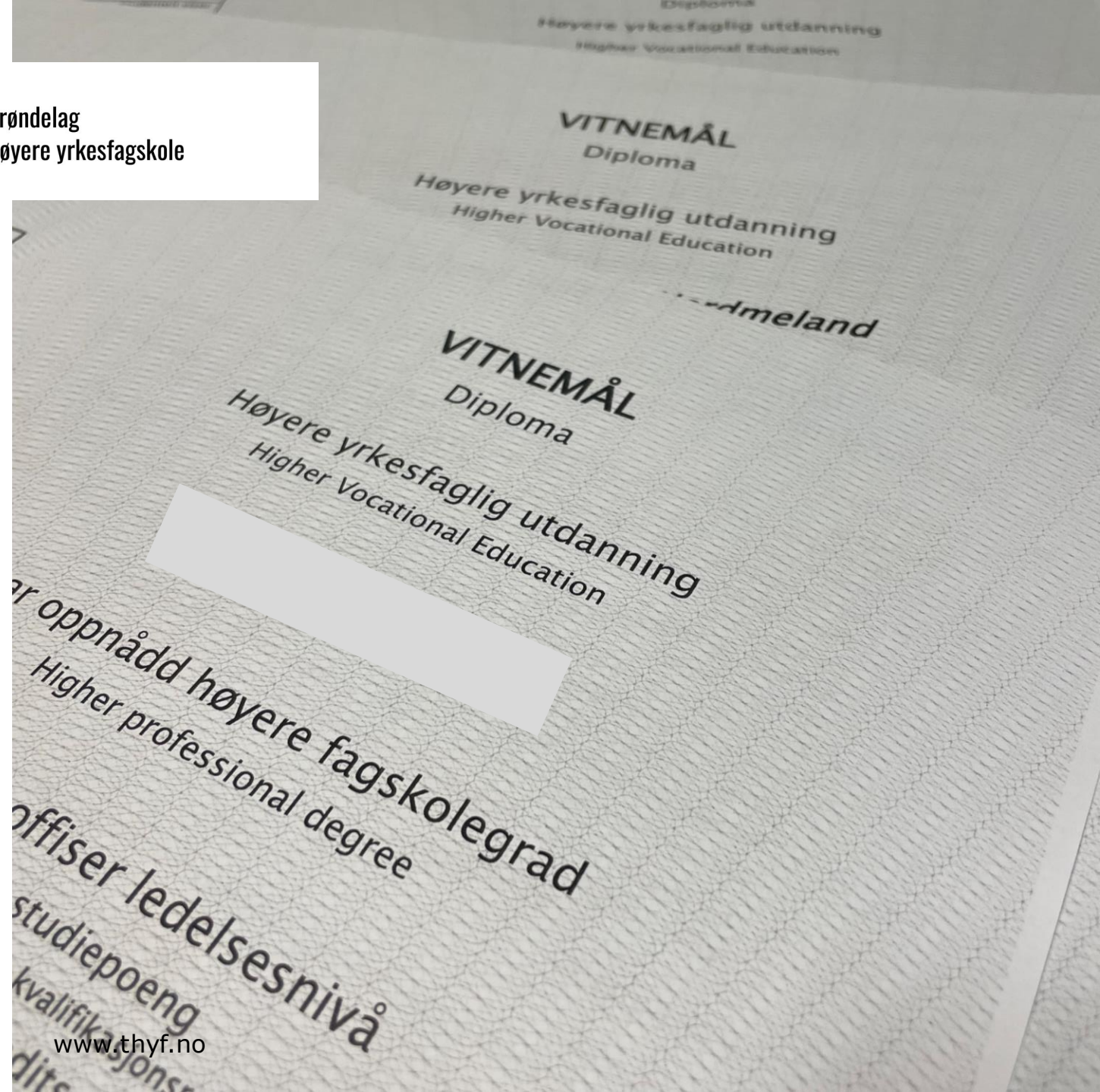
- 86 % menn
- 14 % kvinner

Alder

- 58% 20-29 år
- 40% 30-50 år
- 2% over 50 år



Trøndelag
høiere yrkesfagskole





Når skal du velge fagskole?

- Når du har fagbrev og deretter jobbet noen år
- Når du ønsker en lederutdanning
- Når du ønsker en fordypning i faget ditt
- Når du trenger videreutdanning i yrket ditt eller påfyll av kompetanse
- Når du trenger omskolering fra ditt tidligere yrke

Hvorfor skal man velge en fagskoleutdanning?

- Fordi man ønsker større faglige utfordringer og faglig utvikling
- Fordi man får større oppgaver og ansvar der man jobber eller i bransjen
- Fordi man vil holde seg oppdatert
- Fordi arbeidsgiver må dokumentere oppdatert kompetanse for å vinne anbud f.eks.



BYGGFAG – opptak høsten 2023



Trøndelag
høyere yrkesfagskole

- 120 studiepoeng
- THYF Stjørdal – heltid og deltid
- THYF Chr. Thams – deltid
- THYF Namsos – deltid

- Man søker via samordnaopptak.no
- Søknadsfrist 15.april.



TEKNISKE FAG



Trøndelag
høgere yrkesfagskole

- 16 ulike studier
- 120 studiepoeng
- THYF Steinkjer, Stjørdal, Trondheim og Chr. Thams
- Heltid over 2 år
- Deltid over 3,5 år
- Søke via samordnaopptak.no





Trøndelag
høgere yrkesfagskole



**Takk for
oppmerksomheten!**

Overrekkelse av vitnemål til
byggfagstudenter ved
avgangsarrangementet i juni 2022.

